



**PJ-770**

**102533**

IV Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Examination,  
February/March - 2020

**EDUCATION**

**HC-10 : National Concern and Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** All answers should be written completely either in **Kannada** or **English**.  
Write question number **correctly**.

**ಭಾಗ - ಎ / PART - A**

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. All questions carry **equal** marks.

1. (a) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಎಂದರೇನು ? **2+3+5**  
What is meant by universalization of secondary education ?  
(b) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
Mention the objectives of universalization of secondary education.  
(c) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
Explain the measures taken by the government to attain universalization of secondary education.
2. (a) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? **2+4+4**  
What is environmental education ?  
(b) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
Mention the objectives of environmental education.  
(c) ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
Explain the measures to control environmental pollution.

**P.T.O.**



3. (a) ಜೀವನ ಕೌಶಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವೇನು ?

2+4+4

What is the meaning of Life Skill education ?

- (b) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of life skill education at secondary school stage.

- (c) ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Explain briefly about strategies of Life Skills.

4. (a) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

2+4+4

What is human rights education ?

- (b) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Mention the objectives of human rights education.

- (c) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರ್ಮೀತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

How do you promote human right values through Co-curricular activities among secondary school children ?

5. (a) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.

2+3+5

Bring out the meaning of population education.

- (b) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

What are the factors affecting on population growth ?

- (c) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the measures to achieve stability in population growth.

## ಭಾಗ - ಬಿ / PART - B

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 8x5=40

Answer **any eight** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** pages. All questions carry **equal** marks.

6. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the functions of National Human Rights Commission.

7. (a) “ಪರಿಸರ-ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿ” ಎಂದರೇನು ? 2+3  
What is “Echo-friendly Life Style” ?

- (b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ “ಪರಿಸರ-ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು” ಬೆಳೆಸಲು ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳೇನು ?  
What are your suggestions to promote Echo-friendly Life Style among students ?

8. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the concept of sustainable development.

9. (a) ಬಹು-ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? 1+4  
What is multicultural education ?

- (b) ಬಹು-ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮೂದಿಸಿ.

Enumerate the strategies adopted in providing multicultural education.

10. ಏಡ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ NIMHANS ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the role of NIMHANS Institution in bringing awareness about AIDS.

11. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain briefly the role of Community and Panchayat Raj Institution in attaining universalization of Secondary Education.

P.T.O.



12. (a) ಹದಿಹರೆಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? 2+3  
 What is meant by adolescence education ?
- (b) ನೀವು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಹದಿಹರೆಯದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ನೀಡುವಿರಿ ?  
 As a teacher, How do you give adolescence education through school activities ?
13. (a) “ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾನಾವಕಾಶಗಳು” ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. 2+3  
 Bring out the meaning of the term “equality of educational opportunities”.
- (b) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.  
 Explain briefly the Constitutional provisions to universalization of secondary education.
14. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
 Explain the importance of universalization of secondary education.
15. (a) ಏಡ್ಸ್ ಎಂದರೇನು ? 2+3  
 What is Aids ?
- (b) ಏಡ್ಸ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.  
 Mention the symptoms of Aids.
16. ಯುನೆಸ್ಕೋ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
 Explain the four Life Skills recommended by UNESCO.
17. ಮಹಿಳೆಯರ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು ? 5  
 What are the measures to protect human rights of women and children ?





**PJ-771**

**102533**

IV Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination,  
February/March - 2020

**EDUCATION**

**HC - 11 : Creating an Inclusive School**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

**ಭಾಗ - ಎ/PART - A**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **2+4+4**

What is Inclusive Education ? Explain the importance of Inclusive Education.  
Mention the merits and limitations of Inclusive Education.

2. ಕಲಿಕೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+8**  
What is Universal Design for learning ? Explain any two principles of them.

3. ಸಹಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **2+8**  
Mention the different co-teaching methods. Explain any two of them.

4. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು **5+5**  
ವಿವರಿಸಿ.

Explain the role of Inclusive classroom and Inclusive teacher in facilitating Inclusive Education.

5. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೂಚನೆ ಎಂದರೇನು ? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ **2+8**  
ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ವಸ್ತು ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?  
What is differentiated instruction in Inclusive education ? How content and process can be modified according to the diverse needs in the classroom ?

**P.T.O.**



**ಭಾಗ - ಬಿ/PART - B**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. 8x5=40  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any eight** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** page. All questions carry **equal** marks.

6. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಪತ್ತೆ ಏಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ ? 5  
Why is early detection is important in inclusive education ?
7. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯ (RTE) ಅನುಸಾರ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಯಾವುವು ? 5  
What are the provisions for Inclusive Education as per RTE ?
8. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the various peer mediated instruction in Inclusive Education.
9. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರದ ಬಹು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the meaning and steps of Adaptation for children with multiple disabilities in Inclusive Education.
10. ನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳು ಯಾವುವು ? 5  
What are the specifics to be adopted for children with Neuro developmental disabilities ?
11. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಾಯ್ದೆ (PWD Act 1995) ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ? 5  
What is the focus of persons with disability (PWD Act 1995) with reference to Inclusive Education ?
12. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮನೋಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain briefly the attitudinal barriers in Inclusive education.
13. ಸಮನ್ವಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಬಹುದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the educational programmes that can be organised for gifted children in Inclusive setting.



14. ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ (ICT) ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಮನ್ವಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರೆಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain briefly how Information and Communication Technology (ICT) can be used for inclusive academic instruction ?

15. ಸಹಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? 5

How do you adapt co-curricular activities for meeting the needs of children with special needs ?

16. ಸೆರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the meaning and characteristics of children with cerebral palsy.

17. ವಿಶೇಷ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ (SEN) ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain in brief the importance of Functional Assessment of Special Education Needs (SEN).

- o o o -



**PJ-772**

**102533**

IV Semester B.Ed. (CBCS-2 Years Course) Examination,  
February/March - 2020

**EDUCATION**

**HC-12 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

**ಭಾಗ - ಎ/PART - A**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions, each answer **not** exceeding **three** pages. All questions carry **equal** marks.

1. (a) ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? **2+3+5**  
What is knowledge ?  
(b) ಜ್ಞಾನದ ಆಕರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
Explain the sources of knowledge with relevant examples.  
(c) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ :  
Differentiate between :  
(i) ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ  
Knowledge and skill  
(ii) ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಾಂಶ  
Belief and truth
2. ಆಧುನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಸಮತೆ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. **10**  
Modern values as equity, equality and social justice are propagated through education. Justify your views with relevant examples.
3. (a) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಬಹುಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳೇನು ? **4+3+3**  
Why there is a need for critical multiculturalism ?  
(b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯದ ಕಾಳಜಿಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.  
Explain with regard to value concerns and gender differences of the students.

**P.T.O.**





4. Bring out the salient features of :

5+5

- (a) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ಮತ್ತು  
National curriculum framework 2005.
- (b) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2009 ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.  
National curriculum framework of teacher education 2009.

5. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕಲಿಕಾ-ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 2+4+4

Define Curriculum. Explain the important characteristics of learner centered curriculum and humanistic curriculum.

### ಭಾಗ -ಬಿ / PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 8x5=40

Answer **any eight** of the following questions, each answer **not** exceeding **one and half** a pages. All questions carry **equal** marks.

6. ಆಧುನೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪೌರತ್ವವು ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ? 5  
What is the role of education as a tool of modernization and democratic citizenship ?
7. ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಸಮಾಜವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಆಯೋಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5  
State the role of knowledge commission with regard to National and State recommendations made for creating a knowledge society.
8. ಜ್ಞಾನ ಸ್ಫೋಟ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಳಜಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಗಳಾವುವು ? 2½+2½  
What are the sociological basis of education with regard to knowledge explosion and National concerns ?
9. ಸಮಾಜ ಪುನರ್ರಚನಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. 5  
Bring out the meaning and characteristics of social reconstructivist curriculum.
10. (a) ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮೂಲದ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? 2+3  
What is the epistemological basis of curriculum ?  
(b) ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
Explain the concept and forms of knowledge.



11. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅಗತ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. 2½+2½  
What are the essential features of curriculum framework ? Bring out the difference between curriculum and textbook ?
12. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ ? 5  
How education plays an important role in social change ?
13. ಶಾಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ? 5  
What is the importance of environmental centered curriculum at the school level ?
14. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ? 5  
How do textbooks and digital learning material help in effective curriculum transaction ?
15. (a) ಮಾನವೀಯತೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? 2+3  
What is Humanistic Curriculum ?  
(b) ಮಾನವೀಯತೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?  
What are the characteristics of Humanistic Curriculum ?
16. ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳು ಏಕೆ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅಂಶಗಳಾಗಿವೆ ? 2½+2½  
Why social sensitivity and economic diversity are critical issues in the school programme ?
17. (a) ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? 2+3  
What is knowledge management ?  
(b) ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಮೂರು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.  
Suggest three strategies for knowledge management at the school level.

- o O o -



**PJ-774**

**101759**

IV Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination,  
February/March - 2020

**EDUCATION**

**Optional Course : Value Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answers should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

**ಭಾಗ - ಎ / PART - A**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **6+4**  
Explain the nature and significance of values.  
(b) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.  
Explain any two human values with suitable examples.
2. (a) ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಂದರೇನು ? **2+8**  
What are contemporary values ?  
(b) ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಮಕಾಲೀನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.  
Explain briefly any four contemporary values.
3. (a) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? **2+8**  
What is value education ?  
(b) ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
Explain the objectives and importance of value education.

**P.T.O.**



4. (a) ಪಿಯಾಜೆರವರ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 6+4  
 Explain the stages of Piaget's theory of Moral development.
- (b) ಪಿಯಾಜೆರವರ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 Bringout the educational implications of Piaget's theory of Moral development.
5. (a) ಮೌಲ್ಯ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು ? 2+8  
 What is value conflict ?
- (b) ಮೌಲ್ಯ ಸಂಘರ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
 Explain the ways of resolving value conflicts.

### ಭಾಗ - ಬಿ / PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 8×5=40

Answer **any eight** of the following questions. Each answer **not** exceeding **one and half** pages. All questions carry **equal** marks.

6. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಧರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
 Explain the inculcation of values through religion in education.
7. ಕವನಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳು ಹೇಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ ವಿವರಿಸಿರಿ. 2½+2½  
 Explain, how poetry and stories serve as sources of value education.
8. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ. 5  
 Elucidate the role of mass media in inculcating values in children.
9. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ? 5  
 Why is value education necessary in present context ?
10. ಮಕ್ಕಳು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯು ಒಂದು ವಿಶ್ವಾಸನೀಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ? 5  
 How Bhagavadgita play a reliable means in understanding values among children ?





11. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 2½+2½  
Explain briefly the role of any two social agencies in value education.

12. ವ್ಯಕ್ತಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ವಿಶಾಲವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ. 5  
'Newspaper possess a wider scope in learning values.' Justify the statement.

13. ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain briefly the value crisis in social and economic life of Indian society.

14. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the causes for value deterioration in the present scenario.

15. (a) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4  
What is situational test ?  
(b) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹೇಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ?  
How situational tests help in bringing a positive change among individuals ?

16. (a) ಪರೋಕ್ಷ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? 2+3  
What is indirect approach ?  
(b) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
Explain the merits of indirect approach in educating values.

17. ಮೆದುಳು ಮಂಥನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the steps of brainstorming with suitable example.



**PJ-775**

**100055**

IV Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination,  
February/March - 2020  
**EDUCATION**

**Optional Course : Education for Peace**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answers should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

**ಭಾಗ - ಎ / PART - A**

- I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. All questions carry **equal** marks.

1. ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. **3+3+4=10**  
Discuss the concept, nature and importance of education for peace.

2. ಘರ್ಷಣೆ, ಅಪರಾಧ, ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ, ಹಿಂಸೆ ಎಲ್ಲವೂ ಶಾಂತಿಯೆತ್ತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸವಾಲಾಗಿದೆ ? **10**  
How conflict, crime, terrorism and violence are challenges to peace ?

3. ಶಾಂತಿಯೆತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮತ್ತು ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5+5=10**  
Explain the contributions of Swami Vivekananda and Rabindranath Tagore towards peace.

4. (a) ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ? **4+6=10**  
What is the importance of conservation of environment ?  
(b) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
Explain conservation of environment movements in India.

5. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು ? ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಶಾಂತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ ? **4+6=10**  
What are the causes of population explosion ? How increase in population affect peace ?

**P.T.O.**



ಭಾಗ - ಬಿ / PART - B

- II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು 1½ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. 8x5=40  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any 8 of the following questions. Each answer should **not** exceeding 1½ pages. All questions carry **equal** marks.

6. ಶಾಂತಿ ಚಳುವಳಿಯ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the principles and objectives of peace movements.
7. ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the role of education in promoting peace.
8. ಉತ್ತಮ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯೋಗ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the importance of yoga, meditation and stress management in restoring positive physical health.
9. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain factors of peace education in the present secondary school curriculum.
10. ಮದರ್ ಥೆರೆಸಾರವರು ಶಾಂತಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the contributions of 'Mother Theresa' towards peace.
11. ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the objectives and activities of U.N.O.
12. ದಲೈಲಾಮರವರು ಶಾಂತಿಯತ್ತೆಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5  
Explain the contributions of Dalailama towards peace education.



13. ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ? 5  
What are the measures taken at the national level to promote peace ?
14. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು ? 5  
What is the need of peace education in the present era of globalisation ?
15. ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವೇನು ? 5  
What is the role of education in developing peace education in India ?
16. ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ರಾಜಾರಾಮ' ಮೋಹನ ರಾಯರ' ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ? 5  
What are the contributions of 'Rajaram Mohan Roy' towards Women and Children's Right ?
17. ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? 5  
What are the objectives of education for peace ?

- o o o -